



# รายงานการควบคุ้มภัยใน

ตามหลักเกณฑ์การตรวจราชการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ  
หลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุ้มภัยในสำหรับหน่วยงาน

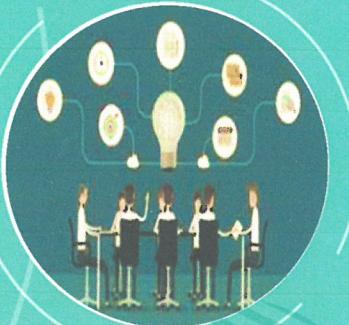
ของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ของ  
หน่วยงาน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากมุ่น

- แบบ ปค.๔

- แบบ ปค.๕



## คำนำ

ด้วยพระราชนูญติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยถือปฏิบัติตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด เป็นผลให้ทุกส่วนราชการต้องจัดวางระบบการควบคุมภายใน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลรวมทั้งบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

ระบบการควบคุมภายในถือเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการป้องกันรักษาทรัพย์สินของหน่วยงานทำให้การปฏิบัติงานขึ้นตอนต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จะมีผลทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรโดยที่ระบบการควบคุมภายในเป็นระบบงานที่มีความสัมพันธ์กับงานทุก ๆ ด้าน ของหน่วยงานและเป็นส่วนประกอบที่แทรกหรือแฟรงอยู่ในการปฏิบัติงานปกติ ดังนั้น ทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการควบคุมภายในในหน่วยงานของตน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการยอมรับจากทุกฝ่าย

เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบการควบคุมภายในของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น อำเภอโකสูง จังหวัดสระแก้ว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ จึงได้จัดทำรายงานระบบการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น เพื่อให้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่อไป

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
๓๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบ ปค.๔	รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภัยใน	๑ - ๔
แบบ ปค.๕	รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภัยใน	๕ - ๖

## ภาคผนวก

- บันทึกข้อความรายงานการติดตามประเมินระบบการควบคุมภัยใน ตามพระราชบัญญัติวันยี่ การคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- คำสั่งการมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบภัยในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลระบบการควบคุมภัยในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน  
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

แบบ ปค.๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<b>๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม</b> ๑.๑ การยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม  ๑.๒ ผู้กำกับดูแลมีความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร และมีหน้าที่กำกับดูแลให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุง การควบคุมภายใน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน  ๑.๓ ผู้บริหารจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่เหมาะสมในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแล  ๑.๔ การแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน  ๑.๕ การกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	๑.๑ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม จัดทำคู่มือ คุณธรรมและจริยธรรม ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน  ๑.๒ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีทัศนคติที่ดีและสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น ที่จะใช้การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการ ติดตามการปฏิบัติงานที่มอบหมายอย่างจริงจัง และ มีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  ๑.๓ มีการจัดโครงสร้าง สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่เหมาะสม ประกอบด้วย ๒ งาน ได้แก่ งานบริหารการศึกษา งานส่งเสริม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีผู้อำนวยการ กองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชา  ๑.๔ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ พัฒนาทักษะ ความสามารถของบุคลากร และมีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน  ๑.๕ มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้กับบุคลากร อย่างเหมาะสมและชัดเจน พร้อมทั้งแจ้งให้บุคลากร รับทราบและถือปฏิบัติ มีการควบคุม กำกับดูแล มี การติดตามประเมินในการปฏิบัติงานตามแผน และ จัดทำสรุปผลการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<b>๒. การประเมินความเสี่ยง</b> <p>๒.๑ การระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของ การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หน่วยงานไว้อย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถระบุ และประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์</p>	<p>๒.๑.๑ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการ กำหนดวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและ เป้าหมายทิศทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน มีการสื่อสารให้ บุคลากรทราบและเข้าใจตรงกัน</p> <p>๒.๑.๒ บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ กำหนดวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมและให้การ ยอมรับโดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามภารกิจของ หน่วยงานและวัดผลได้</p>
<p>๒.๒ การระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุ ประสงค์การควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทั้ง หน่วยงาน และวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการ จัดการความเสี่ยงนั้น</p>	<p>๒.๒ กองการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับของ หน่วยงานมีส่วนร่วมในการระบุและประเมินความ เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัย ภายนอก โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณา และ จัดลำดับความเสี่ยงผลกระทบของความเสี่ยง และ ความถี่ที่จะเกิดหรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง จาก การวิเคราะห์ความเสี่ยงดังกล่าว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจุดอ่อน/ความเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัยภายใน คือ</p> <p>๑.) <u>กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</u> เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีปริมาณงานมาก ทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ยังมีความเสี่ยง อุบัติเหตุ จึงต้องวางแผนการควบคุมต่อไป</p> <p>๒) <u>กิจกรรมงานบริหารการศึกษา</u> เป็นความ เสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน คือ บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาดประสบการณ์ด้านการสอนเด็ก เล็ก</p>
<p>๒.๓ การพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริตเพื่อ ประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์</p>	<p>๒.๓ มีการวิเคราะห์และประเมินระดับความ สำคัญ หรือผลกระทบของความเสี่ยง และความถี่ที่จะเกิด หรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง</p>

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>๒.๔ การระบุและการประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน</p>	<p>๒.๔ มีการกำหนดดวิธีการควบคุมความเสี่ยงนั้นให้มีผลกระทบกับการปฏิบัติงานให้น้อยที่สุด เมื่อกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงได้แจ้งเวียนบุคลากรทราบและนำไปปฏิบัติ</p>
<p><b>๓. กิจกรรมการควบคุม</b></p> <p>๓.๑ การระบุและการพัฒนา กิจกรรมการควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>	<p>๓.๑ บุคลากรของหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนด กิจกรรมการควบคุมภายในตามวัตถุประสงค์และประชุมปรึกษาหารือให้เข้าใจในการลดความเสี่ยง ตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>๓.๒ การระบุและการพัฒนา กิจกรรมการควบคุม ที่นำไปต้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>๓.๒ จัดประชุมและซึ่งแจง ระเบียบ กฎหมาย ให้ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบถึงกระบวนการ/ขั้นตอน ของการลงทะเบียนการจัดซื้อ จัดจ้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ระบบ EGP) งานบริหารการศึกษา และมีการประชุมซึ่งให้บุคลากรให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง</p>
<p>๓.๓ การจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบาย ประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง</p>	<p>๓.๓.๑ มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน และมีการแจ้ง เวียนการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ทราบโดยทั่วกัน</p>
<p><b>๔. สารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> <p>๔.๑ การจัดทำหรือการจัดหา และการใช้สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<p>๔.๓.๒ ส่งบุคลากร ครูผู้ช่วยเด็กเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>๔.๒ การสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศรวมถึง วัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<p>๔.๑ มีการใช้ระบบสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อย่างเพียงพอ เหมาะสม เชื่อถือได้ และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๔.๒ รวบรวมกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลลงเว็บไซต์ขององค์กร บริหารส่วนตำบลหนองแรง เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าหาความรู้</p>

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๔.๓ การสื่อสารกับบุคลาภยนนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	๔.๓ จัดให้มีการให้บริการต่าง ๆ เช่น ให้บริการปรึกษา แนะนำ และการใช้ระบบสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างเหมาะสม เข้าถึง และทันต่อเหตุการณ์
๕. การติดตามประเมินผล	๕.๑ มีการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นลายลักษณ์อักษร กรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน มีการดำเนินการแก้ไขอย่างทันเวลา
๕.๑ การระบุ การพัฒนา และการดำเนินการประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงาน และหรือการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน	๕.๒ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกิจกรรมที่มีความเสี่ยง เพื่อให้มีความมั่นใจว่าระบบการควบคุมภายในมีความเพียงพอ เหมาะสม หรือต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
๕.๒ การประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อฝ่ายบริหารและผู้กำกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถส่งการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	

### ผลการประเมินโดยรวม

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโครงสร้างเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ครบ ๕ องค์ประกอบ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีการควบคุมที่เพียงพอ และเหมาะสม เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ แต่อย่างไรก็ตาม

- (๑) กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีปริมาณงานมากทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ยังมีความเสี่ยงอยู่ จึงต้องวางแผนการควบคุมต่อไป
- (๒) กิจกรรมงานบริหารการศึกษา เนื่องจาก บุคลากรที่เป็นพนักงานจ้างยังขาดประสบการณ์ด้านการสอนเด็กเล็ก ยังมีความเสี่ยงอยู่ จึงต้องวางแผนการควบคุมต่อไป

ชื่อผู้รายงาน.....

(นายเกียรติคุณ ไตรรักษ์)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วันที่ ๑๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## กองการศึกษา ศูนย์งานเขตพื้นที่ฯ มหาสารคาม

## รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน

## สำหรับประมวลผลการดำเนินงานสัปดาห์ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

การกิจกรรมตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือการกิจกรรมแผนการ ดำเนินการหรือการจัดอันฯ ที่สำคัญ ของหน่วยงานของรัฐวัตถุประสงค์ ภาระรับ	ความเสี่ยง ที่มีอยู่	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
การจัดตั้งตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงาน ของรัฐหรือการกิจกรรมแผนการ ดำเนินการหรือการจัดอันฯ ที่สำคัญ ของหน่วยงานของรัฐวัตถุประสงค์ ภาระรับ	3. เจ้าหน้าที่ผู้รับ ผู้ดูแล เชิงบูรณาการ ให้ความรู้ และฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อยกระดับมาตรฐาน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	3. มำค้ำยแบบงาน ตามภารกิจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ซึ่ดเด่น	การควบคุมภายในที่มี อยู่ยังไม่ถูกวางแผน เพียงพอ เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ไม่สามารถดำเนินการ ในการจัดตั้งองค์กรฯ จัด ให้เกิดอุบัติเหตุใน กระบวนการดำเนินการ จัดตั้งองค์กรฯ ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ในการดำเนินการ จัดตั้งองค์กรฯ ทำให้เกิด <sup>อุบัติเหตุ</sup> และการล้มเหลวในการ ดำเนินการ	3. เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบปฏิรูป แนวทางการบริหาร ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	3. เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบปฏิรูป แนวทางการบริหาร ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	กองการศึกษา

การกิจกรรมพื้นฐานที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือการบริหารตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์						ความเสี่ยง ที่มีอยู่	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประมวลผล การควบคุมภายนอก	ความเสี่ยง ที่ยังไม่มีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
กิจกรรม งบประมาณการศึกษา วัฒนธรรม	๑. การจัดการศึกษา ปัจจัยภายนอก ๒. เพื่อให้งานบริหารการศึกษาและ งานส่งเสริมการศึกษาเป็นไปได้อย่างดี เรียบร้อย ปฏิรูป แก้ไข องศาต่างๆ อย่าง กำหนด	๑. ส่งบุคลากร ผู้ดูแล เด็กเล็กเข้ารับบริการซึ่ง อบรมหลักสูตร มาตรฐานฯ ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> ครบทุกด้าน <sup>การเรียนการสอน</sup> ๓. จัดสื่อการเรียน การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	๑. การควบคุมที่มีอยู่ ยังไม่ครอบคลุม เพียงพอ เนื่องจาก ครร ผู้ดูแลเด็ก ยังไม่มี ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	๑. ส่งบุคลากร ผู้ดูแล เด็กเล็กเข้ารับบริการซึ่ง อบรมหลักสูตร มาตรฐานฯ ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	๑. การจัดการศึกษา ปัจจัยภายนอก ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	กิจกรรม งบประมาณการศึกษา วัฒนธรรม					
กิจกรรม งบประมาณการศึกษา วัฒนธรรม	๑. การจัดการศึกษา ปัจจัยภายนอก ๒. เพื่อให้งานบริหารการศึกษาและ งานส่งเสริมการศึกษาเป็นไปได้อย่างดี เรียบร้อย ปฏิรูป แก้ไข องศาต่างๆ อย่าง กำหนด	๑. ส่งบุคลากร ผู้ดูแล เด็กเล็กเข้ารับบริการซึ่ง อบรมหลักสูตร มาตรฐานฯ ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	๑. การควบคุมที่มีอยู่ ยังไม่ครอบคลุม เพียงพอ เนื่องจาก ครร ผู้ดูแลเด็ก ยังไม่มี ที่เกี่ยวข้อง ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	๑. ส่งบุคลากร ผู้ดูแล เด็กเล็กเข้ารับบริการซึ่ง อบรมหลักสูตร มาตรฐานฯ ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	๑. การจัดการศึกษา ปัจจัยภายนอก ๒. บุคลากรที่เป็น พนักงานจ้างยังขาด ประสิทธิภาพด้าน <sup>การสอนเด็กเล็ก</sup> การสอนให้ครบถ้วน โดยมาตรฐาน	กิจกรรม งบประมาณการศึกษา วัฒนธรรม					

ପ୍ରକାଶକ ନାମ : ଅମ୍ବାଲି

ପାଦବୀରୁକ୍ତିରେ ମହାନ୍ତିରରୁ ପାଦବୀରୁକ୍ତି  
ପାଦବୀରୁକ୍ତିରେ ମହାନ୍ତିରରୁ ପାଦବୀରୁକ୍ତି

# ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

ที่ สก ๗๔๐๑/- วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการติดตามประเมินระบบการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

ด้วยพระราชนูญติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยถือปฏิบัติตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด เป็นผลให้ ทุกส่วนราชการต้องจัดระบบการควบคุมภายใน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวมทั้ง บรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น ขอรายงาน การติดตามประเมินระบบการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสมศักดิ์ พรมกสิก) นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

ความคิดเห็นของรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

(ลงชื่อ)

(นางอาดា คงโต)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

/ความคิดเห็นของปลัด.....

(บันทึกข้อความรายงานการติดตามประเมินระบบการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกองการศึกษาฯ องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากมุ่น ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗)  
ความคิดเห็นของปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากมุ่น

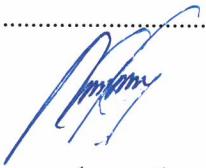
---

---

(ลงชื่อ)   
(นายเกียรติคุณ ไตรรักษ์)  
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากมุ่น

ข้อสั่งการนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากมุ่น

- ( ) ทราบ  
( ) ไม่ทราบ เพราะ.....

(ลงชื่อ)   
(นายณรงค์ บุตรดี)  
นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากมุ่น



## คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

ที่ ๖๙๓ / ๒๕๖๗

### เรื่อง การมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบภายในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น เป็นไปด้วยความเรียบ秩ยและ มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อองค์กรและเกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบกับมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสะแก้ว เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ จึงขอมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างภายนอกกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

มอบหมายให้ นายเกียรติคุณ ไตรรักษ์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่นระดับกลาง) เลขที่ตำแหน่ง ๖๒-๓-๐๐-๑๐๐๑-๐๐๑ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นหัวหน้า ทำหน้าที่กำกับดูแลงานของกองการศึกษาทั้งหมด มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. กำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานคลัง ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ห้อง ๒ ศูนย์

๒. ควบคุมดูแลการบริหารงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามนโยบายที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสั่งการหรืองานที่เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสะแก้ว รวมทั้งอำนาจหน้าที่อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้

๓. การพิจารณาวางแผนอัตรากำลังเจ้าหน้าที่และงบประมาณด้านการศึกษา การวางแผนมอบหมายงาน วินิจฉัยสั่งการ ควบคุมงาน ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ

๔. เข้าร่วมประชุมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของ อบต.ที่สังกัด

๕. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

โดยกองการศึกษาได้แบ่งงานในกองออกเป็น ๓ งาน ดังนี้

#### ๔.๑ งานบริหารการศึกษา

มอบหมายให้ นายสมศักดิ์ พรมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา เลขที่ตำแหน่ง ๖๒-๓-๐๔-๓๘๐๓-๐๐๑ เป็นผู้ดูแลงานด้านนี้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

##### หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. กำกับดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การตรวจทานหนังสือรับ หนังสือส่ง และรายงานประจำเดือนของกองการศึกษา  
๕. การเข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร

๗. งานพัฒนาสื่อสารเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

#### ๔.๒ งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มอบหมายให้ นายสมศักดิ์ พรมากสิกร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา เลขที่ตำแหน่ง ๖๙-๓-๐๔-๓๘๐๓-๐๐๑ เป็นผู้ดูแลงานด้านนี้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

##### หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. การวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักสูตร แบบเรียน การจัดการความรู้
๒. งานกิจกรรมนักเรียน งานวิจัยและพัฒนานักเรียน งานบริการและสวัสดิการ
๓. งานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเมินและวันสำคัญ
๔. งานบริการและส่งเสริมการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งได้แก่ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการอัตรากำลังคน หลักสูตร ตำราเรียน ความรู้พื้นฐาน ตลอดจนความต้องการด้านการใช้เทคโนโลยีการศึกษา จัดประชุมอบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษา เพย์แพรการศึกษา
๕. การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา
๖. การวางแผนการศึกษา การปรับปรุงมาตรฐานของสถานศึกษา
๗. การดูแลการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. งานด้านกีฬา และนันหนนาการ
๙. ควบคุม ดูแลการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. การเข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
๑๑. งานทะเบียนหนังสือรับ – ส่ง
๑๒. งานด้านสารบรรณของงานธุรการกองการศึกษา
๑๓. งานกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน
๑๔. งานนิเทศติดตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๕. งานพัสดุ
๑๖. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

#### ๔.๓ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนมากมุน ให้ นายสมศักดิ์ พรมากสิกร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา เลขที่ตำแหน่ง ๖๙-๓-๐๔-๓๘๐๓-๐๐๑ เป็นผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หัวหน้าศูนย์) ทำหน้าที่กำกับดูแล การทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายให้

๔.๓.๑.๑ นางสาวเกศินี ศรีสุระ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. สำรวจรายชื่อเด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูประจำวัน เยี่ยมบ้านผู้ปกครองและเด็ก ในกรณีเด็กไม่มาเรียนเกิน ๓ วัน และในกรณีที่เกิดปัญหาอื่นๆ
๒. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ตามโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก

๓. จัดทำบันทึกการประชุมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. จัดทำบัญชีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ลงทะเบียนเด็กในระบบสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนมากมุ่น
๖. จัดทำบัญชีแสดงรายการอาหารกลางวันรายสัปดาห์ตามโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก
๗. จัดเตรียมสถานที่เรียน จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยเน้นวัสดุที่มีอยู่แล้วในห้องถิน จัดหาอาหารเสริม นำมือ นำใช้ จัดทำบันทึกการสอน และบันทึกประจำตัวเด็ก ตลอดจนจัดทำทะเบียน อุปกรณ์การเรียนการสอน

๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

๔.๓.๑.๒ นางจ้อย โสดา พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. อบรมเด็กดูแลเด็ก ตั้งแต่รับเด็กจากผู้ปกครองจนกระทั่งส่งกลับบ้านให้ผู้ปกครอง
๒. จัดกิจกรรมประจำวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมให้กับเด็กให้สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและลักษณะนิสัย กิจกรรมกลางแจ้ง ในร่ม และจัดมุ่งกิจกรรมต่างๆ เช่น มุนหนังสือ มุนศิลปะ มุนดนตรี ฯลฯ
๓. ปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักษาติด ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกคลองระบอบประชาธิปไตย การรักษาสิ่งแวดล้อม ความเมตตา ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ ฯลฯ
๔. ดูแลความปลอดภัยและรักษาความสะอาดภายใน และภายนอกอาคารศูนย์ฯ
๕. ให้เด็กเคราพร่องชาติ และประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
๖. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

๔.๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอ่างศิลา ให้นายเกียรติคุณ ไตรรักษ์ ตำแหน่ง ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น (นักบริหารงานห้องถินระดับกลาง) เลขที่ตำแหน่ง ๖๒-๓-๐๐-๑๑๑-๐๐๑ เป็นผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หัวหน้าศูนย์) ทำหน้าที่กำกับดูแลและการทำงานภายใต้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายให้

๔.๓.๒.๑ นางสาวสุรัชดา ไฟเราะ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. สำรวจรายชื่อเด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูประจำวัน เยี่ยมบ้านผู้ปกครองและเด็ก ในกรณีเด็กไม่มาเรียนเกิน ๓ วัน และในกรณีที่เกิดปัญหาอื่นๆ
๒. จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ตามโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก
๓. จัดทำบันทึกการประชุมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. จัดทำบัญชีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ลงทะเบียนเด็กในระบบสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนมากมุ่น
๖. จัดทำบัญชีแสดงรายการอาหารกลางวันรายสัปดาห์ตามโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก
๗. จัดเตรียมสถานที่เรียน จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยเน้นวัสดุที่มีอยู่แล้วในห้องถิน จัดหาอาหารเสริม นำมือ นำใช้ จัดทำบันทึกการสอน และบันทึกประจำตัวเด็ก ตลอดจนจัดทำทะเบียน อุปกรณ์การเรียนการสอน
๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

๔.๓.๒.๒ นางอุ่นพร หนูนสิม พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (หักภาษ) ปฏิบัติงาน  
ดังนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ตั้งแต่รับเด็กจากผู้ปกครองจนกระทั่งส่งกลับบ้านให้ผู้ปกครอง
๒. จัดกิจกรรมประจำวัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมให้กับเด็กให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและลักษณะนิสัย กิจกรรมกลางแจ้ง ในร่ม และจัดมุมกิจกรรมต่างๆ เช่น มุมห้องสีอุปกรณ์ มุมศิลปะ มุมดนตรี ฯลฯ

๓. ปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักษาศีลธรรม ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย การรักษาสิ่งแวดล้อม ความเมตตาบุญ ความรับผิดชอบ ความเมี้ยนใจ ฯลฯ

๔. ดูแลความปลอดภัยและรักษาความสะอาดภายใน และภายนอกอาคารศูนย์ฯ
๕. ให้เด็กเรียนรู้และประพฤติ ตลอดจนรักษาความสะอาดภายใน ให้เด็กเข้าใจในศูนย์ฯ
๖. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

๔.๓.๒.๓ นางสุวรรณี บุญพา พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ตั้งแต่รับเด็กจากผู้ปกครองจนกระทั่งส่งกลับบ้านให้ผู้ปกครอง
๒. จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเด็ก ดูแลความปลอดภัยและรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ดูแลเด็กที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เช่นเด็กที่มี疾患 หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณรงค์ บุตรดี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น



## คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

ที่ ๗๒๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลกระทบด้านความคุ้มภัยในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุ้มภัยใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด เพื่อให้ระบบการควบคุ้มภัยในเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ ตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุ้มภัยในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด รายงานผู้กำกับดูแล ภายใน ๘๐ วัน หลังจากสืบปีงบประมาณนั้น

เพื่อให้ระบบการควบคุ้มภัยในที่กำหนดได้ มีการนำไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุ้มภัยในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลกระทบด้านความคุ้มภัยในกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น ดังต่อไปนี้

๑. นายเกียรติคุณ ไตรรักษ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
๒. นายสมศักดิ์ พรหมสิกร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ประรานกรรมการ
๓. นางสาวสุรัชดา ไฟเราะ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
๔. นางสาวเกศิณี ศรีสุระ	ผู้ช่วยครุภัช่วย
๕. นางสาวกัญญารัตน์ บุญศรี	ผู้ช่วยครุภัช่วย
	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ
	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลกระทบด้านความคุ้มภัยใน รายงานผลการติดตามประเมินผลกระทบด้านความคุ้มภัยในของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แล้วจัดส่งรายงานให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทราบ เพื่อรายงานคณะกรรมการติดตามประเมินผลกระทบด้านความคุ้มภัยใน ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น และให้ดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบด้านความคุ้มภัยในอย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่และการกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณรงค์ บุตรดี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากมุ่น

